

Активно веду работу по пропаганде правил дорожного движения. Считаю, что данное направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов, а значит, необходим и дальнейший поиск, совершенствование в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

На персональном сайте nsportal.ru (ссылка на сайт)

<https://nsportal.ru/gazizova-oksana-arkadevna>



опубликованы методические разработки, размещены мои грамоты, грамоты моих учеников. Также методический материал опубликован в Международном сетевом издании «Солнечный свет», статья «Светлячок на переходе»

Мои воспитанники принимали участие в конкурсах разного уровня и становились призерами, о чем свидетельствуют дипломы:

- Муниципальный этап конкурса «Родители за безопасность», I место среди 1-2 классов, 2026 г.
- VII Республиканский конкурс «Правила дорожного движения», Диплом II место (Цыбулько Вера), 2025 г.

- Районный этап фестиваля детских агитбригад по пропаганде безопасного дорожного движения «Давай дружить дорога», диплом I место, 2025г.
- IX Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Мой папа и Я за безопасные дороги», грамота лауреата I степени (Зарипов Данис), 2026г.
- Муниципальный этап республиканского конкурса « Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», номинация «Лучший руководитель отряда ЮИД и лучший отряд ЮИД», 2025г., I место
- Районный этап конкурса «Лучший педагог по обучению основам безопасного поведения на дорогах», 2025г., II место
- Творческий конкурс на конкурсе «Безопасное колесо-2025» по Тукаевскому району, II место

Представлены фото с проводимых мероприятий:



Ежегодно Отряд ЮИД становится победителями творческого конкурса «Вместе - за безопасность дорожного движения» в муниципальном этапе республиканского конкурса.

ЮИДовцы поддерживают тесную связь с отделом ГИБДД. Проводят совместно с инспекторами профилактические рейды и акции в школе и на улицах поселка:

- «Внимание - дети!»
- «Пешеходный переход»
- День памяти жертв ДТП»
- «Добрый знак»;
- «Безопасный путь - школа-дом- школа»

- «Засветись»
- «Ребенок-пассажир»
- «Пристегнись и улыбнись»;
- «Я соблюдаю ПДД- соблюдай и ты!»

Для выявления уровня усвоения обучающимися знаний о правилах дорожного движения и умения их практически применять в жизни, мною было проведено диагностическое обследование детей в начале учебного года и в конце 3 четверти, что позволило проследить динамику знаний правил дорожного движения каждого ребёнка.

Перечень знаний, которыми должны владеть дети младшего школьного возраста по правилам дорожного движения и безопасному поведению на дорогах:

- умение объяснить, что такое улица, переход, проезжая часть, знание дорожных знаков «Пешеходный переход»;
- знания о правилах ПДД для пешеходов;
- знания о сигналах светофора;
- знания о перекрёстке, «зебре», видах переходов (наземный, подземный, надземный).
- «Велосипедное движение»;
- знание правил езды на велосипеде, самокате, роликовых коньках.

Для оценки параметров использовалась оценочная шкала

4 балла – ребенок самостоятельно правильно ответил на задание.

3 балла – педагог оказывал незначительную помощь в решении задания.

2 балла – помощь педагога значительна.

1 балл – ребенок не справляется с заданием.

Баллы суммировались, и выводился средний балл. Определение уровня развития.

Уровень развития:

Высокий уровень

Средний уровень

Низкий уровень

Средний балл

3,5 – 4 балла

2,4 – 3,4 балла

1,4 – 2,4 балла

Низкий уровень развития:

- ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, но не может объяснить их сути и установить логическую связь между ними;

- не может выполнять практические задания без помощи взрослого;

- не способен объективно оценить дорожную ситуацию, правильно сориентироваться в ней.

Средний уровень развития:

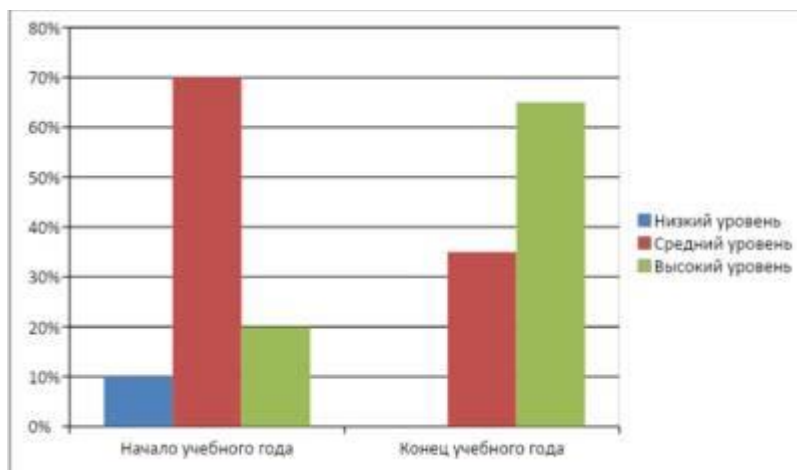
- ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть;

- затрудняется в самостоятельном выполнении практического задания;

- при оценки дорожной ситуации допускает ошибки, но после объяснения их исправляет, не способен правильно сориентироваться в дорожной ситуации.

Высокий уровень развития:

- ребенок способен воспроизвести изученные термины и понятия, может объяснить их суть и установить логическую взаимосвязь между ними.
- самостоятельно выполняет практическое задание.
- объективно оценивает дорожную ситуацию, адекватно ориентируется в ней.



Вывод.

Диагностическое обследование детей позволило проследить динамику знаний правил дорожного движения каждого ребёнка на протяжении всего учебного года посредством кружковой работы.

Результаты диагностического обследования помогли мне при отборе методов, приёмов педагогического воздействия, а также при планировании в организации дальнейшей деятельности с детьми.